

# ANALIZA OŚWIATY ZA 2012 ROK

1. Analiza szkół podstawowych , gimnazjum i przedszkola
2. Dowozy uczniów do szkół w 2012 roku
3. Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli
4. Dotacja dla niepublicznego gimnazjum przy EDUKACJI LUBASZ
5. Dotacja dla niepublicznego przedszkola „Leśne Skrzaty”
6. Subwencja oświatowa na rok 2012
7. Globalne wydatki na oświatę w 2012 roku
8. Wyniki sprawdzianu klas VI oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego.
9. Wnioski i propozycje

## **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W LUBASZU**

1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013 – **236 dzieci.**
2. Stan etatowy nauczyciele (przeliczenie na pełne etaty): **22,55** w tym:
  - 1) nauczyciele stażyści: 0,8 etatu,
  - 2) nauczyciele kontraktowi: 5,26 etatu,
  - 3) nauczyciele mianowani: 8,01 etatu,
  - 4) nauczyciele dyplomowani: 8,48 etatu
3. Stosunek liczby dzieci do liczby pełnych nauczycielskich etatów: **10,47** ucznia na jeden etat pedagogiczny.
4. Pracownicy niepedagogiczni: 6,88 etatu
5. Należna na szkołę subwencja (wynikająca z liczby uczniów) – **1.966.206,66 zł.**
6. Plan finansowy szkoły na rok 2012 – **1.787.496,00 zł.**  
- tym dotacje (na realizację projekty Ty z Pasją oraz na Wyprawkę szkolną stanowią: **42 712,00 zł**). Plan bez dotacji: **1.744.784,00 zł**
7. Wydatki w roku 2012 w PSP Lubasz – **1.771.517,73 zł**  
tym dotacje (na realizację projekty Ty z Pasją oraz na Wyprawkę szkolną stanowią: **42 710,38 zł**). Wydatki bez dotacji: **1 728 807,35 zł**
8. Stosunek wydatków do należnej subwencji: **+ 237. 399,31 zł**
9. Dodatek wyrównawczy za 2012 rok - **36.858,87 zł**

## **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W MIŁKOWIE**

1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013 – **76 dzieci.**
  
2. Stan etatowy nauczyciele (przeliczenie na pełne etaty): **9,29** w tym:
  - 1) nauczyciele stażyści: 0,07 etatu,
  - 2) nauczyciele kontraktowi: 1,29 etatu,
  - 3) nauczyciele mianowani: 1,93 etatu,
  - 4) nauczyciele dyplomowani: 6 etatów.
  
3. Stosunek liczby dzieci do liczby pełnych nauczycielskich etatów: **8,18** ucznia na jeden etat pedagogiczny.
  
4. Pracownicy niepedagogiczni: 2,40 etatu.
  
5. Należna na szkołę subwencja (wynikająca z liczby uczniów) – **643.252,24 zł.**
  
6. Plan finansowy szkoły na rok 2012 – **790.626,00 zł.**  
- tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **1440,00 zł.** Plan bez dotacji **789.186,00 zł**
  
7. Wydatki w roku 2012 w PSP Miłkowo – **784.426,20 zł**  
tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **1440,00 zł.** Wydatki bez dotacji: **782.986,20 zł**
  
8. Stosunek wydatków do należnej subwencji: **-139.715,96 zł**
9. Dodatek wyrównawczy za 2012 rok - **20.350,39 zł**

## **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W JĘDRZEJEWIE**

1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013 – **87 dzieci.**

2. Stan etatowy nauczyciele (przeliczenie na pełne etaty): **9,39** w tym:

- 1) nauczyciele stażyści: 0,62 etatu,
- 2) nauczyciele kontraktowi: 2,33 etatu,
- 3) nauczyciele mianowani: 2,44 etatu,
- 4) nauczyciele dyplomowani: 4 etatów.

3. Stosunek liczby dzieci do liczby pełnych nauczycielskich etatów: **9,27** ucznia na jeden etat pedagogiczny.

4. Pracownicy niepedagogiczni: 2,12 etatu.

5. Należna na szkołę subwencja (wynikająca z liczby uczniów) – **721.952,41 zł.**

6. Plan finansowy szkoły na rok 2012 – **671.026,00 zł.**

- tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **2580,00 zł.** Plan bez dotacji: **668.446,00 zł.**

7. Wydatki w roku 2012 w PSP Jędrzejewo – **655.473,07 zł**

tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **2580,00 zł.** Wydatki bez dotacji: **652.893,07 zł**

8. Stosunek wydatków do należnej subwencji: + **69.059,34 zł**

9. Dodatek wyrównawczy za 2012 rok - **19.977,16 zł**

## **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUCZU**

1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013 – **58 dzieci.**
  
2. Stan etatowy nauczyciele (przeliczenie na pełne etaty): **7,69** w tym:
  - 1) nauczyciele stażyści: 0,33 etatu,
  - 2) nauczyciele kontraktowi: 2,48 etatu,
  - 3) nauczyciele mianowani: 2,02 etatu,
  - 4) nauczyciele dyplomowani: 2,86 etatu.
  
3. Stosunek liczby dzieci do liczby pełnych nauczycielskich etatów: **7,54** ucznia na jeden etat pedagogiczny.
  
4. Pracownicy niepedagogiczni: 1,25 etatu.
  
5. Należna na szkołę subwencja (wynikająca z liczby uczniów) – **391.546,04 zł.**
  
6. Plan finansowy szkoły na rok 2012 – **584.533,00 zł.**  
- tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **1290,00 zł.** Plan bez dotacji: **583.243,00 zł**
  
7. Wydatki w roku 2012 w PSP Krucz – **578.022,40 zł**  
tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **1290,00 zł.** Wydatki bez dotacji: **576.732,40 zł**
  
8. Stosunek wydatków do należnej subwencji: **-185.186,36 zł**
9. Dodatek wyrównawczy za 2012 rok - **10.675,93 zł**

## **GIMNAZJUM W LUBASZU**

- 1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013 – 267 uczniów.**
2. Stan etatowy nauczyciele (przeliczenie na pełne etaty): **24,74** w tym:
  - 1) nauczyciele kontraktowi: 3,10 etatu,
  - 3) nauczyciele mianowani: 6,86 etatu,
  - 4) nauczyciele dyplomowani: 14,78 etatu.
3. Stosunek liczby dzieci do liczby pełnych nauczycielskich etatów: **10,80** ucznia na jeden etat pedagogiczny.
4. Pracownicy niepedagogiczni: 7,38 etatu.
5. Należna na szkołę subwencja (wynikająca z liczby uczniów) – **2.179.741,49 zł.**
6. Plan finansowy szkoły na rok 2012 – **2.051.202,00 zł.**  
- tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **367,00 zł.** Plan bez dotacji: **2.050.835,00 zł**
7. Wydatki w roku 2012 w Gimnazjum Lubasz – **2.034.766,81 zł**  
tym dotacja na Wyprawkę szkolną stanowi: **366,62 zł.** Wydatki bez dotacji: **2.034.400,19 zł**
8. Stosunek wydatków do należnej subwencji: + **145.341,30 zł**
9. Dodatek wyrównawczy za 2012 rok - **51.711,73 zł**

## **PRZEDSZKOLE „BAJKA” W LUBASZU**

**1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013 – 267 uczniów.**

**2. Stan etatowy nauczyciele (przeliczenie na pełne etaty): 15,31 w tym:**

- 1) nauczyciel stażysta: 1,49 etatu,
- 2) nauczyciele kontraktowi: 4,66 etatu,
- 3) nauczyciele mianowani: 7,61 etatu,
- 4) nauczyciele dyplomowani: 1,55 etatu.

**3. Stosunek liczby dzieci do liczby pełnych nauczycielskich etatów: 17,44 ucznia na jeden etat pedagogiczny.**

**4. Pracownicy niepedagogiczni: 11,18 etatu.**

**5. Należna na szkołę subwencja (wynikająca z wag na dzieci niepełnosprawne) – 95.684,38 zł.**

**6. Plan finansowy przedszkola na rok 2012 –1.484.668,00 zł.**

**7. Wydatki w roku 2012 w przedszkolu – 1.470.274,28 zł**

**8. Dodatek wyrównawczy za 2012 rok - 17.351.61 zł**

## **DOWOZY UCZNIÓW DO SZKÓŁ W ROKU 2012**

Zgodnie z zapisami art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty Gmina Lubasz zabezpiecza dowóz uczniom zamieszkałym na terenie gminy do szkół.

I. Dowozy uczniów do szkół:

- 1) dowóz do uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach,
- 2) dowóz uczniów do szkół umiejscowionych na terenie gminy Lubasz.

Plan finansowy na rok 2012 wynosi: **305.190,00 zł.**

Łączny koszt związany z zabezpieczeniem dowozów na rok 2012 – **303.842,30 zł.**

Realizacja dowozów szkolnych od stycznia do czerwca 2012 roku odbywała się na podstawie podpisanych w latach wcześniejszych umów z przewoźnikiem. W okresie czerwca przeprowadzono dwa postępowania w trybie zamówień publicznych w celu wyłonienia nowych wykonawców dowozów szkolnych od września 2012r.



## **GMINNY ZESPÓŁ OBSŁUGI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W LUBASZU**

Celem naszej działalności jest realizacja obowiązków nałożonych przez ustawę o systemie oświaty na organ prowadzący poprzez kompleksową obsługę finansowo – księgową placówek oświatowych, organizację dowozów uczniów do szkół, prowadzenie spraw remontowych, administracyjnych, organizacyjnych, stypendialnych i kadrowych, a także usuwanie awarii i dostawa ciepła do wszystkich jednostek oświatowych w gminie Lubasz. Gminnym Zespołem Obsługi Szkół i Przedszkoli kieruje Dyrektor zatrudniony i zwalniany przez Wójta Gminy Lubasz. Podczas nieobecności Dyrektora jego obowiązki pełni nieetatowy zastępca w osobie Głównego Księgowego. W skład Gminnego Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli wchodzi następujące samodzielne stanowiska pracy:

- Dyrektor – 1 etat,
- Główny Księgowy – 1 etat
- Stanowisko ds. księgowości – 1 etat.
- Stanowisko ds. księgowości (płac) – 1 etat.
- Stanowisko ds. kadrowych i archiwum – 1 etat.
- Stanowisko ds. rozliczeń i stypendiów – 1 etat.
- Stanowisko ds. gospodarczych – 1 etat.
- Kierowca autobusu – 1 etat.

Plan finansowy GZOSIP w 2012r – **614.425,00 zł**.

W tym środki na stypendia szkolne, wyprawkę szkolną dla uczniów Edukacji Lubasz, jednorazowy zasiłek losowy stanowiły: **165 476,00 zł**

Wydatki dokonane w GZOSIP w roku 2012 – **566.154,44 zł**

W tym środki na stypendia szkolne, wyprawkę szkolną dla uczniów Edukacji Lubasz, jednorazowy zasiłek losowy stanowiły: **119.951,71 zł**

**566.154,44zł – 119.951,71 zł = 446.202,73 zł**

**DOTACJA DLA NIEPUBLICZNEGO GIMNAZJUM  
zlokalizowanego przy Edukacji Lubasz Sp z o.o.**

1. Średnio miesięczna liczba uczniów w 2012 – 102 uczniów.
2. Udział w subwencji oświatowej: **813.134,78 zł**
3. Wysokość przekazanej dotacji w roku 2012 stanowi: **718.120,65 zł**
4. Stosunek wydatków do należnej subwencji: **+ 95 014,13 zł**

## **DOTACJA DLA NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA LEŚNE SKRZATY W CZARNKOWIE**

Działając zgodnie z zapisami art. 90 ust 1 i ust. 2 c ustawy o systemie oświaty Gmina Lubasz (gmina zobowiązana) przekazała w okresie roku 2012 do Gminy Miasta Czarnków (gminy dotującej) należną dotację na dzieci zamieszkałe na terenie gminy Lubasz a uczęszczające do Niepublicznego Przedszkola w Czarnkowie dotacje w łącznej wysokości: **71.182,24 zł**

**SUBWENCJA OŚWIATOWA  
NA ROK 2012**

Lp	Nazwa placówki	Naliczona subwencja oświatowa
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubaszu	1.920.704,64 zł
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	627.656,08 zł
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jędrzejewie	705.419,21 zł
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kruczu	382.064,47 zł
5	Gimnazjum w Lubaszu	2.127.902,54 zł
6	Przedszkole „Bajka'	95.684,38 zł
7	Niepubliczne Gimnazjum	793.266,36 zł
<b>RAZEM</b>		<b>6.652.697,68 zł</b>

Subwencja 2012 roku została zwiększona o 4,7% (na 6 latki) w odpowiednich pozycjach.  
Liczba faktyczna dzieci 855, po zwiększeniu o 4,7 % mamy 877,043 – różnica 22,043 ucznia, co daje:

$22,043 \times 4942,4245 \text{zł} = 108.945,86 \text{zł}$ ,

$22,043 \times 4942,4245 \times 0,38 \text{ (P1)} = 41.399,43 \text{zł}$ ,

$22,043 \times 4942,4245 \times 0,001 \text{ (P39)} = 108,95 \text{zł}$

**RAZEM:  $150.454,24 \times Di = 158.820,32 \text{zł}$**

**SUBWENCJA OŚWIATOWA DLA GMINY LUBASZ NA ROK 2012 WYNOŚI:**

**$6.652.697,68 \text{zł} + 158.820,32 \text{zł} = 6.811.518,00 \text{zł}$**

## GLOBALNE WYDATKI NA OŚWIATĘ W ROKU 2012

L p	Nazwa placówki	Wydatki w roku 2012	Naliczona subwencja oświatowa	
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubasz	1.728 807,35 zł	1.966.206,66 zł	
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	782 968,20 zł	643.252,24 zł	
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jędrzejewie	652.893,07 zł	721.952,41 zł	
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kruczu	576.732,40 zł	391.546,04 zł	
5	Gimnazjum w Lubasz	2.034.400,19 zł	2.179.741,49 zł	
6	Przedszkole „Bajka'	1.470.274,28 zł	95.684,38 zł	
7	Dowozy do szkół	303.842,30 zł	-----	
8	Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli	446.202.73 zł	-----	
9	Dotacja dla Edukacji Lubasz	718.120,65 zł	813.134,78 zł	
10	Dotacja dla Niepublicznego Przedszkola	71.182.24	-----	
<b>RAZEM</b>		<b>8.785423,41 zł</b>	<b>6.811.518,00 zł</b>	

## WNIOSKI I PROPOZYCJE

Przy dokonywaniu analizy stanu oświaty i konstruowaniem wniosków z niej wynikających pod uwagę należy wziąć demografię. Przy obecnym systemie naliczania wysokości subwencji oświatowej, liczba dzieci uczęszczających do szkół na terenie Gminy jest podstawowym miernikiem tego naliczania. Założeniem programowym jest też udział od 2014 roku dzieci sześciolatków w procesie edukacyjnym szkół podstawowych. Stąd w 2014 roku następuje zwiększenie ilości dzieci w szkołach podstawowych. Demografia zatem przedstawia się następująco :

### *Liczba urodzeń w latach 2005-2011 wg obwodów szkolnych*

<b>liczba urodzeń wg miejscowości i obwodów szkolnych</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>SP w Lubasz</b>							
Lubasz	41	31	29	53	40	36	39
Dębe	5	11	7	4	9	7	4
Goraj	3	5	9	6	4	1	9
Sławienko	0	0	0	0	0	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>52</b>
<b>SP w Miłkowie</b>							
Miłkowo	1	2	2	6	4	2	5
Miłkówko	0	0	1	0	1	1	0
Klempicz	1	1	2	3	1	1	1
Sokołowo	1	3	2	2	3	4	3
Elżbiecin	0	0	0	0	0	0	0
Bończa	1	1	1	0	1	2	1
Nowina	2	0	4	4	3	2	1
Stajkowo	5	5	8	6	7	8	4
<b>RAZEM</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
<b>SP w Jędrzejewie</b>							
Jędrzejewo	5	5	6	6	3	5	6
Prusinowo	2	3	4	3	1	3	6
Kamionka	3	7	2	3	6	4	4
Sławno	5	4	6	1	5	2	8
<b>RAZEM</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
<b>SP w Kruczu</b>							
Krucz	9	4	5	4	2	5	2
Kruteczek	3	1	1	2	1	2	0
Antoniewo	0	1	2	0	4	3	5

Bzowo	0	4	0	3	2	1	3
<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

<b>6i 7-latki do I klasy w 2012</b>	liczba dzieci w klasie 1	liczba dzieci w klasie 2	liczba dzieci w klasie 3	liczba dzieci w klasie 4	liczba dzieci w klasie 5	liczba dzieci w klasie 6	liczba dzieci w 1 GIM	liczba dzieci w 2 GIM	liczba dzieci w 3 GIM	<b>ŁĄCZNIE</b>
2012/2013	86	67	69	70	106	67	89	94	87	<b>735</b>
2013/2014	88	86	67	69	70	106	67	89	94	<b>736</b>
2014/2015	198	88	86	67	69	70	106	67	89	<b>840</b>
2015/2016	97	198	88	86	67	69	70	106	67	<b>848</b>
2016/2017	89	97	198	88	86	67	69	70	106	<b>870</b>
2017/2018	101	89	97	198	88	86	67	69	70	<b>865</b>

Liczba dzieci w poszczególnych szkołach oraz w poszczególnych oddziałach w tych szkołach jest bardzo różna. Porównując liczbę uczniów w oddziałach, widać duże zróżnicowanie liczby dzieci w różnych szkołach. Dla szkół podstawowych różnice między szkołami z najliczniejszymi oddziałami, a najmniej licznymi oddziałami przekraczają 100%. Najmniej liczne oddziały jest szkoła w Kruczu. Druga w kolejności „najdroższą szkołą” jest szkoła w Miłkowie, na co ma wpływ nie tylko mała liczba uczniów, ale wysoki poziom awansu zawodowego nauczycieli. Najkorzystniejsza sytuacja występuje natomiast w szkole w Lubaszcu oraz w Gimnazjum w Lubaszcu. Również liczba nauczycieli zatrudnionych w małych szkołach jest wyraźnie wyższa w przeliczeniu na liczbę uczniów, niż w szkołach większych.

Dane wskazują, iż od roku 2013/2014, 2015/2016 oraz 2016/2017 w Gimnazjum będzie mogły być utworzone 3 klasy pierwsze zamiast obecnych 4. Najgorsza sytuacja będzie w roku 2017/2018.

Przewidywana liczba uczniów na terenie Gminy w najbliższych latach oraz zmiany wynagrodzeń nauczycieli będą miały znaczący wpływ na dochody i koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie Gminy Lubasz. Przybliżone wyniki projekcji subwencji zaprezentowano poniżej.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Liczba uczniów w GIMNAZJUM	280	267	250	262	243	245
Liczba uczniów w SP	468	457	486	578	605	625
Liczba uczniów w niepublicznym gimnazjum	104	107	104	104	104	104

/średnio/						
<b>Łączna szacunkowa subwencja dla Gminy</b>	<b>6.811.518</b>	<b>6.711.501</b>	<b>7.381.080</b>	<b>8.249.616</b>	<b>8.485.176</b>	<b>8.853.660</b>

Zmiany w prawie mają zasadniczy wpływ na wydatki oświatowe, a w tych od wielu lat dominują wydatki związane z kosztami osobowymi. Wydatki te są coraz większe. Wpływ na ten fakt mają udzielone w latach wcześniejszych podwyżki oraz systematyczne podwyższanie kwalifikacji i uzyskanie wyższych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dodatkowo część zatrudnionych nauczycieli na etaty cząstkowe i niska liczba godzin nadliczbowych sprawia, iż Gmina ponosi wydatki na dodatki na wyrównywanie nauczycielom pensji do tzw. Średniej, co za rok 2012 przybrało niepokojącą wielkość ponad 153.000,-zł.

Już w ubiegłym roku rozpoczęliśmy dyskusje na temat stworzenia takiego modelu zarządzania placówkami oświatowymi, by można było wygospodarować środki na podwyższenie standardu nauki uczniom oraz pracy nauczycielom. Przeprowadzone w ubiegłym roku pierwsze konsultacje w tym temacie pokazały, że jest potrzeba głębokiej dyskusji na temat przyszłego kształtu oświaty w gminie. Kierując się tymi założeniami, zgodnie z deklaracją, powołany został Oświatowy Zespół Doradczo- Konsultacyjny. W skład tego zespołu weszli dyrektorzy placówek oświatowo-wychowawczych w gminie, dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkola. Na posiedzenia zespołu zapraszany był przedstawiciel związków zawodowych działających na terenie Gminy Lubasz. Zespół, w trakcie swoich wielokrotnych spotkań, poddał analizie obecny model funkcjonowania oświaty oraz ewentualne przyszłe modele. Z wyliczeń dokonanych przez Zespół wynika, że w gminie Lubasz bez nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu, biorąc pod uwagę aktualną siatkę godzin, występuje nadwyżka blisko 10 etatów nauczycielskich. Największa występuje wśród nauczycieli wychowania fizycznego, „językowców” oraz polonistów. Na ten fakt wpływa nie tylko malejąca liczba uczniów, ale także liczba godzin w tzw. Siatce ustalana przez Ministerstwo Edukacji.

Biorąc powyższe pod uwagę rozpatrywano następujące warianty funkcjonowania w gminie Lubasz placówek oświatowo-wychowawczych:

1. Prowadzenie szkół i przedszkola przez samorządową spółkę lub przekazanie szkół do stowarzyszeń. Wariant ten polegałby na utworzeniu przez gminę specjalistycznej spółki, która prowadziłaby placówki. Jest to model na wzór spółki „Edukacja”. W tym przypadku Gmina przekazuje spółce dotację na jednego ucznia w wysokości określonej w subwencji oświatowej. Majątek szkół powierzany jest spółce w drodze umowy cywilno-prawnej. Podobne zasady obowiązywałyby przy przekazaniu szkół stowarzyszeniom. Ten model jednak uznany został przez Zespół jako nazbyt rewolucyjny w naszej gminie. Poza tym, mimo iż w skali naszego województwa niektóre Gminy preferują taki model, uznany został przez Zespół za obciążony dużym ryzykiem i brakiem akceptacji społecznej. Został przez Zespół odrzucony i nie był dalej rozpatrywany.
2. Utworzenie zespołów szkolno- przedszkolnych przy wszystkich szkołach podstawowych. Pomysł utworzenia takich zespołów powstał na posiedzeniu Zespołu. Model ten polegałby na utworzeniu czterech zespołów szkolno- przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach podstawowych w Kruczu, Jędrzejewie, Miłkowie i Lubasz. Rozpatrywano ten wariant z dwóch punktów widzenia: pierwszy ekonomiczny i drugi prawny. W pierwszym aspekcie Zespół nie dopatrywał się istotnych oszczędności, a te które by powstały związane byłyby z likwidacją stanowiska dyrektora przedszkola, na rzecz wicedyrektora funkcjonującego przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lubasz. Wyliczono, że oszczędności możliwe do osiągnięcia do kwota 70.000,-zł. Rozpatrując aspekt prawny napotkano na szereg utrudnień niemożliwych do zrealizowania w krótkim okresie czasu. Przede wszystkim pierwszym



krokiem była by likwidacja przedszkola jako całości. W miejsce zlikwidowanego przedszkola należało by utworzyć samodzielne placówki na wsiach, które następnie należało by połączyć w zespoły szkolno- przedszkolne. Placówki te były by kierowane przez dyrektorów, co oznacza przeprowadzenie postępowania konkursowego. W pierwszym okresie czasu taki model generował by zwiększone koszty, a uzyskane oszczędności, o których mowa wyżej osiągnięte zostały by docelowo. W ogólnym rachunku wariant ten wygląda niekorzystnie.

3. Utworzenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego złożonego ze Szkoły Podstawowej w Lubaszcu wraz z punktami filialnymi w Kruczu, Jędrzejewie i Miłkowie oraz Przedszkola „Bajka”. Zamyśl ten polega na przekształceniu szkół podstawowych w Miłkowie, Jędrzejewie i Kruczu w punkty filialne -choć z punktu widzenia przepisów prawa przekształcenie to odbywa się w trybie likwidacji placówek. Dla ucznia i nauczyciela nie ma praktycznie żadnych zmian, poza formalno – prawnymi aspektami związanymi ze zmianą pracodawcy. Oczywiście, w związku z malejącą liczbą dzieci w szkołach, nastąpiło by dostosowanie liczby nauczycieli do faktycznych potrzeb. Zarządzanie według tego modelu przedstawia się jak w załączeniu.

Zespół obejmowałby szkoły podstawowe oraz przedszkole. Szkoła Podstawowa w Kruczu, Szkoła Podstawowa w Miłkowie i Jędrzejewie przekształca się w trybie likwidacji w szkoły filialne Szkoły Podstawowej w Lubaszcu. W strukturach zarządzania byłby Dyrektor Zespołu jako Dyrektor szkoły podstawowej i przedszkola oraz dwóch zastępców jeden ds. szkół podstawowych, jeden ds. przedszkola. Za pracę filii odpowiadali by kierownicy. Jednocześnie Zespół rekomenduje utrzymanie jako niezależnej placówki oświatowej Publicznego Gimnazjum w Lubaszcu, którego funkcjonowanie corocznie określał by arkusz organizacji szkoły.

W całej tej strukturze oświatowej obejmującej zespół szkolno – przedszkolny oraz samodzielne gimnazjum następuje ograniczenie zatrudnienia o 6 etatów (4 etaty w szkołach podstawowych oraz dwa etaty w gimnazjum) – co daje kwotę: **390.000,00zł oszczędności, przy jednorazowej odprowie dla zwalnionych nauczycieli w wysokości: ok. 180.000,00zł.**

Zalety takiego modelu zarządzania :

1. Ograniczenie liczby etatów nauczycielskich.
2. Scentralizowany system zarządzania placówkami oświatowymi.
3. Bardziej racjonalne wykorzystanie czasu pracy nauczyciela, a tym samym zmniejszenie wysokości dodatku wyrównawczego, a być może całkowita jego eliminacja .
4. Wygospodarowanie środków na zmodernizowanie wyposażenia placówek oświatowych i poprawę warunków nauki i pracy

Ogromną rolę w tym modelu pełnić będzie dyrektor zespołu. Jego wyłączne uprawnienia określone zostały w ustawie o systemie oświaty. Uprawnienia kierowników filii określił by statut zespołu. Do wyłącznych kompetencji dyrektora zespołu należało by jednak :

- 1) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki;
- 2) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki;
- 3) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.

Dodać trzeba, że przedstawione dane są tylko szacunkami. Wyliczenia szczegółowe w oświacie były by uzależnione już od konkretnych decyzji personalnych, bo one mają decydujące znaczenie. Dzisiaj nikt w takich kategoriach nie rozważa tego problemu, gdyż była by to suwerenna decyzja dyrektora zespołu.

Wprowadzenie takiego modelu wymaga pełnego zrozumienia intencji operacji oraz przeprowadzenia wielu zabiegów formalno- prawnych :

- 1) podjęcie przez Radę Gminy uchwał intencyjnych w sprawie zamiaru przekształcenia w trybie likwidacji szkoły podstawowej w Miłkowie, Jędrzejewie i Kruczu w punkty filialne Szkoły Podstawowej w Lubasz. Uchwała taka rodzi już konsekwencje w postaci powiadomienia wszystkich rodziców, Kuratora Oświaty, rad pedagogicznych przekształcanych szkół i związków zawodowych o tym fakcie. Powiadomienie to najpóźniej musi nastąpić do ostatniego dnia lutego.
- 2) podjęcie uchwały w kwietniu 2013r o przekształceniu poprzez likwidację szkół w szkoły filialne.
- 3) podjęcie uchwały o połączeniu Szkoły Podstawowej w Lubasz z Przedszkolem w zespół.

Połączenie Szkoły Podstawowej w Lubasz i przedszkola w zespół nie do końca ogranicza samodzielność placówek wchodzących w jego skład. Każda z nich zachowuje oddzielną radę pedagogiczną. Elementem wiążącym wszystkich jest dyrektor zespołu będący pracodawcą dla wszystkich pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Model ten, preferowany przez Oświatowy Zespół Doradczo – Konsultacyjny, został poddany konsultacji na tegorocznych zebraniach wiejskich we wszystkich wsiach sołeckich. Grono zainteresowanych tym tematem osób było niewielkie. Nie wszystkich mieszkańców gminy interesuje problem oświaty. Największe zainteresowanie wystąpiło w miejscowościach, w których funkcjonują szkoły. Głównie rodzice w tych miejscowościach składali zapytania dotyczące wpływu zmian na proces kształcenia dzieci oraz funkcjonowania rad rodziców. Jak wykazano wyżej, dla dzieci model związany z zarządzaniem placówkami oświatowymi, a także dla rodziców nie ma żadnego wpływu. Istotą zmian jest tylko zmiana sposobu zarządzania, co ma znaczenie tylko z punktu widzenia zarządzania gminą.