

WÓJT GMINY LUBASZ  
ul. B. Chrobrego 37  
64-720 LUBASZ  
Lubasz, 2015-12-07

Or.I.2123.4 2015

SZANOWNA PANI

IWONA WIECZOREK

Dyrektor

Gimnazjum Im. Pplk Zdzisława Orłowskiego

ul. Podgórna 8a

64-720 LUBASZ

W związku ze skargą złożoną przez Panią zam. Kruteczek na Panią jako Dyrektora Gimnazjum im. Pplk. Zdzisława Orłowskiego prowadzonego przez Gminę Lubasz, która jako rodzic dziecka uczęszczającego do gimnazjum zarzuciła Pani nie stosowanie się do przepisów prawa, brak dbałości o dobro ucznia, działanie negatywne na wizerunek szkoły oraz stosowanie mobbingu wobec ucznia i rodzica, informuję, że zapoznałem się z całokształtem zgromadzonych akt w sprawie. Szczególniej uwadze podlegały dokumenty wynikające z korespondencji z Wielkopolskim Kuratorem Oświaty w Poznaniu, a także z zeznań skarżącej. Z analizy całokształtu sprawy wynika, że :

1. Po przyjęciu ucznia do szkoły nie ustaliła Pani jako dyrektor – w uzgodnieniu ze mną jako organem prowadzącym – miejsca i czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania dla , co stanowi naruszenie § 3ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży ( Dz.U. z 2014r., poz.1157),
2. Nie zorganizowano dla ucznia nauczania indywidualnego w taki sposób, aby w ramach tego nauczania realizowano obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, co stanowi naruszenie § 7 ust.1 wymienionego wyżej rozporządzenia.

Od wydanych zaleceń odwołała się Pani, a stanowisko Pani nie zostało uwzględnione. Kuratorium Oświaty nie podzieliło żadnego z Pani argumentów. Świadczy to niestety o braku merytorycznej wiedzy w zakresie kształcenia indywidualnego i sposobu jego realizacji przez gimnazjum.

Rozpatrując skargę rodzica zwróciłem także uwagę na sposób prowadzenia przez Panią rozmowy. Wychodząc z założenia, że rodzic nie zawsze ma rację, ale musi być traktowany jako partner w procesie edukacyjnym dziecka, w tym konkretnym przypadku nie został on tak

potraktowany. Używanie argumentów w rozmowie, że „uczeń wcale nie musi uczęszczać do naszego gimnazjum” czy pochopna korespondencja w sprawie drugiego rodzica, nie sprzyja budowaniu dobrego wizerunku szkoły. Dlatego, biorąc pod uwagę wskazane okoliczności, upominam Panią i polecam, aby rozstrzygając podobne sytuacje ucznia, zawsze kierować się jego dobrem, prawidłowo stosować przepisy prawa. Przede wszystkim jednak w kontaktach z rodzicami budować pozytywne relacje, a tym samym budować dobry wizerunek szkoły otwartej na potrzeby ucznia, rodzica i współpracującej ze środowiskiem.

WÓJT

(mgr inż. Marcin Nizoda)

Otrzymałam

08.12.2015r

L. Sieracka