

Lubasz, dnia 17.05.2018r.

Pani
Żaneta Andrzejewska
Przewodnicząca Rady Gminy
w Lubasz.

Sprawozdanie z działalności Młodzieżowej Rady Gminy w Lubasz w okresie I kadencji.

Młodzieżowa Rada Gminy działa na podstawie art.30 ust.1. ustawy o samorządzie gminnym(Dz.U.2015poz.1515 ze zn.) oraz uchwały NrXVI/121/15 Rady Gminy Lubasz z dnia 11 grudnia 2015 roku w sprawie Młodzieżowej Rady Gminy.

Zasady działania, cel i zadania MGR oraz tryb wyboru członków określa statut Młodzieżowej Rady Gminy.

Na podstawie Zarządzenia wójta Nr 124/15 powołana została Komisja wyborcza do przeprowadzenia wyborów. Tym samym zarządzeniem został powołany opiekun MGR - pani Małgorzata Kabacińska. Czternastego stycznia 2016r. przeprowadzono wybory, w wyniku których wyłoniono skład Młodzieżowej Rady Gminy:

1. Mateusz Klause
2. Gabriela Ewert
3. Aleksandra Konieczka
4. Agata Ławińska
5. Zuzanna Korczyk
6. Jakub Janas
7. Patryk Rączkowiak
8. Adrian Grochowski
9. Agnieszka Kucik

Podczas uroczystej sesji, dnia 10 marca 2016r. radnym Młodzieżowej Rady Gminy wręczono nominacje oraz odebrano ślubowanie.

W trakcie pierwszego spotkania rada wyłoniła Prezydium MRG. Przewodniczącym został Jakub Janas, natomiast wiceprzewodniczącymi zostali: Mateusz Klause i Aleksandra Konieczka. Podczas spotkania przygotowano kalendarz prac do końca 2016r. Od marca do grudnia 2016r. zaplanowano 2 cele główne:

- I. Upowszechnienie zasad działania samorządu wśród młodzieży.
- II. Uwrażliwienie młodzieży na problemy środowiska, kraju i współczesnego świata.

Cele zostały zrealizowane poprzez następujące działania:

1. Przeprowadzono zajęcia dotyczące roli samorządu gminy oraz sposobu wpływania mieszkańców na działania samorządu.
2. Zorganizowano sondaż „Co dalej z gimnazjami.”
3. Opracowano i przeprowadzono ankietę oraz dokonano podsumowania wyników.
4. Dokonano analizy SWOT funkcjonowania gimnazjum w środowisku lubaskim.
5. Przygotowano prezentację, którą przedstawiono na XV Młodzieżowym Sejmiku Samorządowym Gimnazjalistów w Drawsku.
6. Odbyło się spotkanie z Wójtem Gminy Lubasz panem Marcinem Filodą w dniu 06.06.2016r.
7. W miesiącach od IX do XII 2016 zrealizowano projekt pt.: „Porozmawiajmy o uchodźcach.”

Dwudziestego pierwszego września rozpoczął się cykl warsztatów poświęcony tematyce uchodźczej w ramach projektu pt.: "Porozmawiajmy o uchodźcach". Projekt realizowany był na zajęciach kółka obywatelskiego, na ósmej godzinie lekcyjnej w środę. W warsztatach brali udział radni Młodzieżowej Rady Gminy oraz gimnazjaliści szczególnie zainteresowani tą tematyką. Celem projektu było stworzenie przestrzeni do rozmowy na temat uchodźców, czy szerzej – migracji, niezależnie od poglądów i przekonań w atmosferze wzajemnego szacunku. To tematyka, która głęboko dotyka naszych wartości, wymaga refleksji nad nimi, a także nad postawami, jakie prezentujemy na co dzień. Dlatego ważne jest kształtowanie u młodzieży wrażliwości społecznej, umiejętności krytycznego myślenia i wyrażania opinii w oparciu o fakty. Uczniowie w efekcie mieli nauczyć się ze sobą rozmawiać, jak się słuchać i otwierać na poglądy innych ludzi. Warsztaty miały zbudować wśród młodzieży postawy otwartości i akceptacji różnorodności w oparciu o rzetelną wiedzę a nie stereotypy.

Podczas pierwszych zajęć uczniowie wypracowali zasady dobrej rozmowy o uchodźcach w Polsce. Wśród zasad uczniowie wskazali na odnoszenie się do siebie z szacunkiem – nawet jeśli mamy inne poglądy i nie zgadzamy się ze sobą, słuchanie się nawzajem, nie ocenianie się, dbanie o to, aby każdy miał tyle samo czasu na wypowiedź.

Drugie spotkanie dotyczyło faktów związanych z kryzysem postaw wobec sytuacji uchodźców. Uczniowie poznali kluczowe informacje dotyczące obecnego kryzysu postaw obywatelskich związanych z przybywaniem uchodźców do Europy.

Trzeci warsztat dotyczył zagadnień związanych z różnymi obliczami migracji. Młodzież próbowała odpowiedzieć na pytanie kluczowe: "Dlaczego dzielimy migrantów"?

8. 28 października 2016r. odbyły się uzupełniające wybory do Młodzieżowej Rady Gminy w Lubaszcu. W głosowaniu wzięło udział 216 uczniów. Głosów ważnych było 210, głosów nieważnych 6. Frekwencja podczas wyborów wyniosła 97%.

Najwięcej głosów otrzymali:

1. NORBERT BORKOWSKI -103

2. MACIEJ PAWLAK- 91

3. JAKUB KAŻMIERCZAK- 90

Tak więc wyżej wymienieni uczniowie weszli w skład Młodzieżowej Rady Gminy.

Nad prawidłowym przebiegiem wyborów czuwała komisja w składzie:

Agnieszka Kowal – przewodnicząca

Krystiana Kowal

Patrycja Faferek

9. W dniu 15 grudnia 2016 roku odbyła się XXIV sesja Rady Gminy w Lubaszcu. Jednym z pierwszych punktów I części sesji było przyjęcie ślubowania od nowych radnych Młodzieżowej Rady Gminy. Radni otrzymali nominacje i złożyli uroczyste ślubowanie.
10. Dokonano wyboru Prezydium. Przewodniczącym został Mateusz Klause, natomiast zastępcami: Aleksandra Konieczka i Gabriela Ewert.

Rok 2017

Rok 2017 upłynął Młodzieżowej Radzie Gminy nad zagadnieniami dotyczącymi migracji i wielokulturowości. Przyczyną zainteresowania tą tematyką była i jest trwająca przez cały czas dyskusja wokół przyjmowania przez Polskę uchodźców.

Cel główny to:

I. Inicjowanie i promowanie działań o charakterze społecznym, edukacyjnym i kulturalnym.

Cel został zrealizowany poprzez następujące zadania:

1) W ramach "Drzwi otwartych" w Gimnazjum – 10.03.2017r. MRG zaprezentowała swoją działalność oraz przeprowadziła w formie Qizu spotkanie, jak funkcjonuje Rada Gminy w Lubaszcu.

2) 04.04.2017 odbyły się warsztaty na temat imigrantów. Zajęcie przygotowali uczniowie MRG: Aleksandra Konieczka, Mateusz Klause oraz uczniowie z klasy III C Michał Bielejewski oraz Jakub Derkowski. Nosiły one tytuł „ Co mogę zrobić już dziś by nikogo nie wykluczać. W zajęciach udział wzięło 21 uczniów. Podczas zajęć uczestnicy obejrżeli wywiad o jednym z uchodźców z Czeczenii – Elsim. Wywiad przyniósł wiele emocji. Każdy z uczniów musiał wypełnić ankietę z następującymi pytaniami:

- Co robisz w trakcie zwykłego dnia szkolnego?
- Jakie emocje towarzyszyły Elsiemu na różnych etapach jego życia?
- O jakich stereotypach – na temat Polaków i muzułmanów – mówi Elsi w wywiadzie?
- Co Elsi mówi o przyjęciu jego rodziny w Polsce?
- Jakie jest najsilniejsze wspomnienie Elsiego ze swojego kraju?
- Co Elsi robi podczas swojego zwykłego dnia?

Odpowiedzi na te pytania były zaskakujące i bardzo szczegółowe co wskazuje na to, że uczniowie byli zainteresowani wywiadem. Jako formę sprawdzenia wiedzy na temat uchodźców użyliśmy „termometru” wiedzy. Na koniec jako formę sprawdzenia informacji wyniesionych z lekcji każdy musiał odpowiedzieć na pytanie z tematu zajęć „ Co mogę zrobić już dziś by nikogo nie wykluczać ? ”Odpowiedzi były zaskakujące. Wiele osób zmieniło swoje zdanie o uchodźcach. Większość zauważyła, że ich problemy nie są aż tak straszne jak problemy uchodźców (bombardowanie miejsc w których mieszkają, śmierć bliskich osób).Przykładowymi odpowiedziami na pytanie zawarte w temacie zajęć to, np. „Nie powinniśmy traktować uchodźców jako niebezpieczeństwo a otwarcie ich witac”, „Powinniśmy uświadamiać innym jak ważne jest przyjmowanie do wiadomości tego, iż należy przejrzeć przez otaczającą nas „bańkę” bezpieczeństwa i zauważyć jak ważna jest pomoc osobom, których dotknęły nieszczęścia związane z wojną, prześladowaniem czy nie akceptacją”.

3)Podczas czerwcowej sesji Rady Gminy radni MRG zaprezentowali „Refleksje młodzieży wobec migracji i wielokulturowości.”Przytoczę zakończenie referatu przygotowanego przez Aleksandrę Konieczka.

(...) „Każdy z nas słyszy o uchodźcach z gazet, Internetu i telewizji. Większość nie zastanawia się nad życiem takich osób. Bezpodstawnie ich oceniamy, albo w ogóle odrzucamy wiadomości na ich temat. Może po przeczytaniu o jakiejś tragedii uchodźcy, zrobi nam się na moment przykro, ale po

5 minutach zapomnimy, że taka historia miała miejsce. Dlatego właśnie został zorganizowany projekt: „Porozmawiajmy o uchodźcach”. Aby pokazać uczniom, że my możemy działać i pomagać. Nie musimy brać udziału w walkach zbrojnych i wyjeżdżać do Syrii. Wystarczy, że będziemy okazywać szacunek i współczucie dla osób uciekających do naszego kraju. Możemy zostać wolontariuszem lub wspomóc zbiórki żywności. Jest wiele możliwości.

Pierwszym etapem naszego projektu było przeprowadzenie ankiety. Chcieliśmy zbadać wiedzę uczniów na temat migracji. Wiele stereotypów o uchodźcach bierze się właśnie z niewiedzy. Byliśmy mile zaskoczeni stanem wiedzy naszych rówieśników. Zaniepokoiła nas jednak nietolerancja niektórych uczniów.

Niechęć do innych przekonań, czy wiary jest niebezpieczne i może przerodzić się w agresję. Siłą nikogo nie przekonamy do swoich racji. Gdyby to ktoś nas próbował przekonać do innych poglądów prawdopodobnie nie bylibyśmy zadowoleni. Tolerancja nie oznacza, że zgadzamy się z przekonaniem innych. To znaczy, że szanujemy ich inne zdanie.

Kolejnym etapem były warsztaty. Dwoje przedstawicieli z każdej klasy wzięło w nich udział.

Na końcu warsztatów każdy napisał na karteczce swoje przemyślenia. Wszyscy wynieśli wspaniałe wnioski, m.in. powinniśmy doceniać naszą wolność. Warsztaty wpłynęły na uczniów, na ich stosunek do problemu uchodźców. Uczniowie nauczyli się m.in. prowadzić warsztaty oraz pracować w grupie. Podczas przygotowań do ankiety i zajęć musieli pogłębić swoją wiedzę. Tolerancja, pomoc, współczucie – to hasła, które uczniowie powinniśmy zapamiętać na całe życie i używać ich w stosunku do każdego. Bez względu na to, czy jest się katolikiem, czy muzułmaninem, Polakiem, czy uchodźcą, każdy człowiek zasługuje na szacunek. Uczniowie po warsztatach napisali: „W naszym zabieganym życiu nie doceniamy wolności. Nie zdajemy sobie sprawy, że nasz kraj może dać wolność osobom z innych krajów, które ją potrzebują.” Theodor Fontane mawiał: „Zwykłe ignorowanie nie jest jeszcze tolerancją”

4) W dniach 23-24 listopada 2017r. w Jarocinie odbyło się XIV Wielkopolskie Forum Rad Młodzieżowych pt: *Wiedza i inicjatywa w rękach młodych – kształtowanie aktywnych postaw liderów społeczności lokalnej w Wielkopolsce*, w którym wzięli Mateusz Klause – przewodniczący Młodzieżowej Rady Gminy i Gabriela Ewert. Forum miało charakter blokowo-szkoleniowy.

Tematem pierwszego bloku szkoleniowo-warsztatowego było: *Młodzieżowa Rada Gminy/Powiatu – jak to ugryźć?* Uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy – opiekunowie oraz młodzież.

Mateusz tak relacjonuje pobyt na Forum: „Pracowaliśmy wymieniając się naszymi doświadczeniami dotyczącymi MRG/MRM. Prowadzący przekazywali nam podstawowe informacje na temat samorządów, które są fundamentem naszej pracy. Pierwszy blok szkoleniowo-warsztatowy zakończyliśmy spisaniem naszych pomysłów dotyczących poszczególnych segmentów organizacji samorządów młodzieżowych. Tuż po tym nastąpiła przerwa obiadowa, a po niej drugi blok szkoleniowo-warsztatowy o tytułowany: „*Kształtowanie postaw liderów – niezbędnik psychologiczny*”. Ćwiczyliśmy naszą pracę zespołową oraz komunikację w grupie. Następnie odbyło się spotkanie z gościem specjalnym – grupą *Żelazny* zajmującą się na co dzień akrobatyką powietrzną.

Następny dzień rozpoczęliśmy od zwiedzania Muzeum Polskiego Rocka w Jarocinie. Około godziny 11:30 odbyła się symulacja Sesji Młodzieżowej Rady Gminy/Powiatu, podczas której doszło do burzliwych dyskusji zakończonych kompromisem, ponieważ mieliśmy do dyspozycji 10000 zł, które musieliśmy rozdysponować na różne cele, m.in. na budowę chodników i oświetlenia, budowę siłowni czy też budowę boiska sportowego. Po sesji udaliśmy się na obiad, a po posiłku każdy odjechał do swoich miejscowości."

Rok 2018

1.Zrealizowano projekt:"Trudny temat. Weź to na warsztat"

Celem projektu było:

- stworzenie platformy do rozmów o trudnych tematach oraz podejmowanie konstruktywnych działań w środowisku szkolnym i lokalnym.
- Ułatwienie podejmowania w szkołach i lokalnym środowisku merytorycznych, opartych na wzajemnym szacunku rozmów na trudne i "niewygodne" tematy.
- Udostępnienie uczniom i uczennicom sprawdzonych i gotowych metod pracy w sytuacjach kryzysowych.

Temat projektu brzmiał: *"Tolerancja jako poszanowanie odmienności „wyzwaniem” dla współczesnego człowieka"*. Temat był zrealizowany metodą kampanii społecznej. Hasłem przewodnim było: NIE!!! MOWIE NIENAWIŚCI !!! 16 listopada został uczczony Dzień Tolerancji. W tym dniu uczniowie MRG rozdawali ulotki o tolerancji, ale także zapraszali do uczestniczenia w warsztatach, które odbyły się 20 listopada. Pytanie kluczowe warsztatów brzmiało: „ W jaki sposób mogę promować pozytywne, oparte na szacunku zachowania wobec ludzi innej kultury i religii?"Warsztaty były jednocześnie inauguracją powstania KLUBU DOBREJ ROZMOWY. Podczas warsztatów wręczono dyplomy klasom, które wykonały najciekawszy plakat.

2.Dnia 22.03.2018r., odbyło się pierwsze spotkanie „Klubu Dobrej Rozmowy”, zainicjowane przez uczniów Młodzieżowej Rady Gminy w Lubasz. Wydarzenie to, było okazją do inauguracji projektu: „O polityce”. Projekt przygotowany jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Ambasadę Stanów Zjednoczonych.

Celem projektu było:

- ✓ pokazywanie młodym ludziom polityki jako sztuki rządzenia państwem i poszukiwania odpowiedzi na pytanie, jak możemy żyć razem jako wspólnota
- ✓ identyfikowanie kluczowych kwestii obecnych w debacie publicznej i pomaganie młodzieży w ich analizowaniu z różnych perspektyw
- ✓ zdobycie rzetelnych informacji na wybrane tematy dotyczące życia publicznego
- ✓ zapoznanie z opiniami formułowanymi przez ekspertów z różnych środowisk
- ✓ analizowanie zebranych materiałów
- ✓ określenie swojego stosunku do omawianego zagadnienia

✓ ułatwienie uczniom i uczennicom wyrobienie sobie własnego zdania, dzięki zdobyciu rzetelnej wiedzy, poznaniu zróżnicowanych opinii i odwołaniu do własnych wartości

Podczas pierwszego spotkania uczniowie zajmowali się tematem: „ Suwerenność i współpraca międzynarodowa.” W warsztacie uczestniczyło 23 uczniów, z klas II i III oddziałów gimnazjalnych Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubasz. Warsztaty obserwowały Pani Magdalena Jane – Węglewska - Przewodnicząca Komisji Oświaty, Zdrowia, Kultury i Spraw Socjalnych oraz Pani Monika Oleszczak – wicedyrektor szkoły.

Podczas warsztatów uczniowie definiowali pojęcie suwerenności i tłumaczyli czym jest suwerenność we współczesnym świecie. Określali pozytywne i negatywne konsekwencje ograniczania części suwerenności na rzecz współpracy międzynarodowej. Uczniowie mieli okazję do czerpania wiedzy z konstytucji oraz innych źródeł. Mieli szansę poznać poglądy innych, a tym samym – pogłębić wiedzę na temat dyskutowanej kwestii. Ten warsztat, jak i następne były okazją do doskonalenia sztuki dyskusowania, otwartości i szacunku dla odmiennych poglądów.

Warsztaty będą trwać do czerwca 2018r.

3. W maju 2018r. podsumowano I kadencję działalności Młodzieżowej Rady Gminy. Dokonano analizy działań oraz sporządzono sprawozdanie.

Małgorzata Kabacińska

opiekun MRG

Małgorzata Kabacińska
Lubasz, 17.05.2018r.